



בית חינוך שש שנתי בן גוריון
חטיבת הביניים עלומים

אורחות החיים בחטיבת הביניים "עלומים" שנה"ל תשפ"ה

ספטמבר 2024

תוכן עניינים:

<u>עמוד</u>	<u>נושא</u>
4	כללי התנהגות בביה"ס
5	התנהגות ותפקוד בביה"ס
5	קביעת ציון בהתנהגות בתעודה + מדרג (התנהגות תלמידאית)
6	אירועי התנהגות חריגים הנגרמים בעקבות התנהגות משמעתית פוגענית.
6	מוגנות ואקלים בטוח
6	מילה טובה
7	נוכחות תלמידים ושיטת המנות
7	טבלה מרכזת לחישוב מנות
8	היעדרות מוצדקת ואופן העברת אישורי היעדרות
8	נוכחות תלמידים בפעילות חברתית
9	נוהל שחרור תלמידים
9	חגיגות בני/בנות מצווה וימי הולדת
9	עישון/שתיית אלכוהול/משחקי קלפים
9-10	שימוש בטכנולוגיה
10	שינויי מערכת ותקשורת עם ביה"ס
11	התחום הפדגוגי – מבחנים
11	התנהגות ועמידה בזמנים במהלך אירוע היבחנות
12	בחינות מועד ב'
13	טוהר הבחינות
13	ועדת בירור – טוהר הבחינות
13-14	חשד לפגיעה בטוהר הבחינות
15	צעדים משמעתיים
15	מעבר קבוצות לימוד
16	תעודות הצטיינות – כללי
16	סוגי תעודות הצטיינות וקריטריונים
16	המקרים בהם לא תינתן תעודת הצטיינות
17	אורחות חירום בצל שיגרת חירום
17	הערות

בית החינוך שש שנתי "בן גוריון", חט"ב "עלומים" שואף להוביל את התלמידים למנהיגות, מצוינות ולהישגים גבוהים בכל תחומי הדעת.

להעמיק את החינוך לערכים ולקיים בו מסגרת חיים מכובדת המכבדת את כל השותפים לתהליך החינוכי. תקנון זה נועד לאפשר אורחות חיים תקינים לכל באי בית הספר בתחושה טובה ומוגנת, כיאה למוסד חינוכי.

- תקנון זה מבוסס על חוזרי המנכ"ל המעוגנים בחוק.
- תקנון זה נכתב בלשון זכר מטעמי נוחות, אך מיועד לשני המינים כאחד.

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

כללי התנהגות בביה"ס

1. הופעה חיצונית:

- בית ספר כמוסד חינוכי המכבד את עצמו ואת מבקריו דורש מהבאים בשעריו להקפיד על לבוש הולם והופעה מכבדת. בבית הספר נהוגה תלבושת אחידה המחייבת את כל תלמידי בית הספר בעת שהותם במתחם ביה"ס ובכל פעילות מטעמו עד לסיום שנת הלימודים (20/6).
נהלים מחייבים לתלבושת אחידה:
- חולצת התלבושת, עליה מוטבע סמל בית הספר, חייבת לכסות את קו המכנסיים או החצאית ולא תהיה גזורה או עם מחשוף, כמו כן אין להגיע עם מכנסיים שיש בהם קרעים.
 - סמל בית הספר יופיע בחזית החולצה מצד שמאל, אין להשתמש במדבקות.
 - בתלבושת חורף התלמיד ילבש חולצת תלבושת אחידה מתחת למעיל או למיזע (סוויטשרט) בצבע אחיד וחלק משני הצדדים.
 - יש להגיע בנעלים סגורות, אין להגיע בכפכפים או כל נעל ללא סוגר אחורי.
 - תלמיד שיגיע ללא תלבושת אחידה תקנית לביה"ס ויצבור שלושה רישומים יזומן לוועדת משמעת אצל רכזת השכבה.
 - תלבושת חינוך גופני: חולצת ביה"ס, מכנסי ספורט ונעלי ספורט.
 - בתלבושת הקיץ המכנסיים לא יהיו קצרים מקו אמצע הירך.
 - יש להימנע מצביעת שיער, פירסינג ואיפור פנים כבד באופן קיצוני ולא נורמטיבי.

2. איחורים

יש להגיע בזמן לביה"ס ולכל שיעור ופעילות.
כניסת התלמיד לאחר המורה לכיתה תיחשב כאיחור.

3. שוטטות בזמן השיעורים

חל איסור שוטטות בתוך שטח ביה"ס ומחוצה לו במהלך השיעורים.
תלמיד שלא יכנס לשיעור ללא סיבה מוצדקת יטופל משמעתית ע"י מחנכת הכיתה ורכזת השכבה.

חל איסור להסתובב בשטח התיכון לאורך כל יום הלימודים אלא באישור איש צוות, אין לצאת משער התיכון, היציאה אך ורק משער החטיבה.

4. אין לרכוש מוצרי מזון ושתייה במהלך השיעורים.

5. אין להזמין מוצרי מזון במהלך יום הלימודים באמצעות שליחים חיצוניים.

התנהגות ותפקוד בביה"ס

יש להישמע להוראות המורה בכיתה בזמן השיעור ולהקפיד על תפקוד לימודי. יש להתנהג באופן נאות בשיעורים, בהפסקות, בטקסים ובכל פעילות בית ספרית ולשמור על סביבת לימודים נקייה ומסודרת, תוך שמירה על רכוש ביה"ס. אין להיכנס לכיתות עם שתיה ממותקת/חטיפים מכל סוג שהוא. תלמיד שלא יתנהג כראוי תירשם לו הערת התנהגות (הפרעה, איחור, תלבושת וכיו"ב) במש"ב ע"י צוות בית הספר.

קביעת ציון בהתנהגות בתעודה

הערות התנהגות תלמידאית שניתנים במהלך השיעורים ואירועי משמעת חריגים מרכיבים את ציון 'ההתנהגות' בתעודה.

מדרג התנהגות תלמידאית, אירועי התנהגות המתרחשים במהלך השיעור,

כגון: איחורים, תלבושת, הפרעות ושימוש בטלפון נייד במהלך השיעור

מספר הערות התנהגות	ציון ההתנהגות
0-8	א'- טובה מאד
9-13	ב'- טובה
14 ומעלה	ג'- מניחה את הדעת
כמו כן במקרה של אירועי התנהגות חריגים	
במקרה של ריבוי אירועי התנהגות חריגים	ד' – לקויה

1. תלמיד הצובר 3 הערות התנהגות באותו המקצוע יוזמן לשיחה עם המורה המקצועי ומחנכת הכיתה, השיחה תתועד במש"ב והורי התלמיד יעודכנו.
2. תלמיד הצובר 6 הערות התנהגות, יוזמן עם הוריו לשיחת משמעת עם צוות השכבה.
3. תלמיד שבאופן סדרתי אינו נשמע לסמכות ואינו מקבל את הנחיות הצוות, יינקטו נגדו צעדים משמעתיים.

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

אירועי התנהגות חריגים הנגרמים בעקבות התנהגות משמעתית פוגענית:

אירוע שבו נעשתה עבירה על אחד או יותר מכללי היסוד הבאים:

- א. שמירה על כבוד המורה וסמכותו וכן שמירה על כבודם של כלל עובדי ביה"ס.
- ב. שמירה על כבוד התלמיד ובכלל זה, גם פיזית וגם מילולית גם ברשתות החברתיות / קבוצות הווטסאפ .
- ג. צילום והקלטת מורים ותלמידים וכן הפצה.
- ד. שוטטות ואי כניסה לשיעורים .
- ה. שמירה על ציוד בית הספר הימנעות מוונדליזם מכון.

בכל אירוע מסוג זה יוזמנו התלמיד והוריו לשיחת משמעת עם צוות מורחב בית ספרי וציון ההתנהגות בתעודה יופחת.

מוגנות ואקלים בטוח

בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל "אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון, תש"פ 2020".

- אנו שואפים ליצור סביבה בטוחה ומוגנת לכל באי בית הספר, ולפיכך אין בנו סובלנות לאלימות.
- אנו מגנים כל גילוי של אלימות, מילולית, פיזית או אלימות ברשת האינטרנט או בטלפון הנייד.
- אנו ננהג במלוא חומרת הדין בכל תלמיד שיהיה מעורב באירועי אלימות כלפי תלמידים או הצוות החינוכי.

מילה טובה:

חטיבת עלומים מעצימה התנהגויות חיוביות המקדמות את אורחות החיים הבית ספרית תוך יצירת סביבה חינוכית תומכת באמצעות הענקת "מילה טובה" במש"ב. מטרתנו היא לעודד התנהגות חיובית ותמריץ להתנהג בצורה מכבדת ואחראית תוך יצירת סביבה חינוכית תומכת שתחזק את הקשר בין התלמידים לצוות בית הספר ומתן הזדמנות לתלמידים לתקן טעויות ולשפר את התנהגותם.

"מילה טובה" במש"ב תינתן על התנהגות חיובית כמו עזרה לחבר, עזרה לזולת, גילוי אחריות, התנהגות מכבדת, עמידה בכללי השיעור ועוד.

רישומי "מילה טובה" יינתנו על ידי צוות המורים. בסיום המחצית לאחר איסוף 10 רישומי "מילה טובה", יופחת רישום משמעת - תלמידאי אחד.

תלמיד אשר לא צבר כלל רישומי משמעת לאורך כל המחצית יהיה זכאי לתעודת הערכה התנהגותית בסוף כל מחצית.

נוכחות תלמידים בבית הספר

(לפי חוזר מנכ"ל תשס"ח/ח/8 א')

נוכחות סדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים. תלמיד שלא נוכח באופן סדיר בבית הספר, פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו. נוכחות סדירה היא חלק ממרכיבי הלמידה, לכן היא חלק בלתי נפרד מהישגי התלמיד בכל מקצוע ומהערכת תפקודו הכולל. היעדרויות בלתי מוצדקות רבות ממקצוע מסוים פוגעות בציונו של התלמיד ויכולות להוביל עד לכדי ביטול מקצוע. יש לעדכן את מחנכת הכיתה בכל היעדרות של התלמיד/ה.

שיטת המנות בשכבות ח' ו-ט':

בחטיבה נהוגה "שיטת המנות" לפיה ציונו של התלמיד מורכב משני מדדים:

- **הישגים אקדמיים** - ציוני מבחנים, בחנים, הכנת שיעורי בית ועמידה במטלות.
- **נוכחות סדירה בשיעורים** – מספר היעדרויות הבלתי מוצדקות יחושב וישוקלל לפי המפתח הר"מ.
- לתלמיד יוכרו 15% משעות הלימוד במקצוע כשעות היעדרות מוצדקות.

טבלה מרכזת לחישוב מנות:

ציון הנוכחות	היעדרות על פי אחוז שעות היעדרות
2	עד 15%
-5	מ-16% עד 20%
-7	מ-21% עד 25%
-9	מ-26% עד 30%
אין ציון סופי	מ-30% ומעלה

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

היעדרות מוצדקת

א. בית הספר יכיר בהיעדרויות כמוצדקות במקרים הבאים:

- ✓ אישור רפואי החל משני ימי לימוד ומעלה.
- ✓ היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה (עד שבוע ימים).
- ✓ היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה (יום אחד).
- ✓ תלמיד שתרום למען הקהילה ובשליחות בית הספר (בתיאום מראש עם רכזת השכבה ומחנך/ת הכיתה).
- ✓ במקרים של מחלות כרוניות או מחלות ממושכות או מקרים חריגים
- ✓ נוספים תדון בקשתו של התלמיד בוועדת חריגים בראשות רכזת השכבה.

למען הסר ספק - יציאה לנופש בארץ או בחו"ל אינה נחשבת כהיעדרות מוצדקת.

ב. אופן העברת אישורי היעדרות

1. יש להעביר אישור על חיסורים מוצדקים למחנך הכיתה באמצעות המשו"ב , במידה וביום היעדרות התקיים מבחן, יש להעביר את האישור גם למורה המקצועי.
2. את האישורים יש להעביר עד שבוע מהחזרה לבית הספר, אישורים שיגיעו מאוחר יותר לא יתקבלו.

נוכחות תלמידים בפעילויות חברתיות:

אחד המאפיינים המרכזיים של בית ספרנו הוא קיום מכלול פעילויות בחינוך החברתי – יעוצי שהוא חלק בלתי נפרד מתפקידו של בית הספר כגוף מחנך. התלמיד חייב להשתתף בכל הפעילויות החינוכיות המתקיימות מטעם בית הספר לרבות פעילויות המתקיימות בשעות אחר הצהריים. במידה והתלמיד מתעתד להיעדר מפעילות, הוריו יעדכנו מראש את מחנכת הכיתה. תלמיד שייעדר ממספר פעילויות חברתיות ללא סיבה מוצדקת יפגע ציונו בהתנהגות וכן תישקל זכאותו לקבלת תעודת הצטיינות .

יציאתו של תלמיד לכל פעילות חוץ בית ספרית מותנת בהתנהגות נאותה ובשמירה על כללי תקנון ביה"ס.

במידה ותלמיד יהיה מעורב באירועים משמעותיים חריגים, הוריו יתבקשו להגיע לשיחה עם הצוות החינוכי ויציאתו תישקל.

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

נוהל שחרור תלמידים

- תלמיד לא יוכל לעזוב את שטח בית הספר לפני השעה 11:50 ללא ליווי של אדם מבוגר. תלמיד המבקש לצאת מבית הספר ימציא אישור כתוב מהוריו אותו יציג מראש בפני מחנכת הכיתה או רכזת השכבה. התלמיד יוכל לצאת מבית הספר באישור מזכירות ביה"ס.
- תלמיד שלא חש בטוב ישוחרר רק בליווי הורה או אדם מבוגר מטעם ההורה.

חגיגות בר/בת מצווה בשעות הלימודים:

אנו מעודדים השתתפות תלמידים בחגיגות בר/בת מצווה של חברים לספסל הלימודים. לפני משורת הדין ועל אף שהיעדרות בגין בר/בת מצווה הינה היעדרות שאינה מוצדקת, ביה"ס יאשר השתתפות תלמידים בתנאי שהאירוע מוגבל לשעתיים בלבד והוזמנו אליו כלל ילדי הכיתה. הורי תלמיד המשתתף בחגיגת בר/בת מצווה בשעות הלימודים ישלח אישור מראש למחנכת הכיתה דרך המשוב.

חגיגות יום הולדת בזמן הלימודים:

חל איסור להביא בלונים ומתנות לביה"ס וזאת על מנת לשמור על אחידות בין התלמידים.

עישון / שתיית אלכוהול/ משחקי קלפים

בהתאם לחוקי מדינת ישראל ולפי חוזר מנכ"ל משרד החינוך, אין לעשן, לרבות סיגריות אלקטרוניות, ואין לשתות משקאות משכרים או משקאות אנרגיה בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו. כנגד התלמיד/ה ינקטו צעדים משמעותיים לרבות הרחקה מלימודים. לפיכך, משחקי קלפים והימורים אסורים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו.

שימוש בטכנולוגיה

- במהלך השיעורים ובכל פעילות מטעם בית הספר יישאר הטלפון הסלולארי והשעון החכם כבויים בתיק התלמיד. לתלמיד שלא ינהג בהתאם להנחיה תירשם הערת התנהגות במשוב.
- אין לפגוע פגיעה מכוונת באמצעות כלים דיגיטליים כגון: חרם, הפצת תכנים פרטיים, הקלטה ואיום כלפי כל אדם בביה"ס.
- חל איסור לצלם או להקליט אדם מבלי ידיעתו לא שכן להפיץ, כנגד התלמיד ינקטו צעדים משמעותיים.
- חל איסור להשתמש בכל סוג של טכנולוגיה לרבות "שעון חכם" במהלך אירועי הבחנות, כולל בזמן הישארות בחדר הבחינה לאחר הגשת הטופס.

בית חינוך שש שנתו בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

- ביה"ס לא יישא באחריות לנזק שייגרם למכשיר, לאובדנו או לגניבתו או לדברי ערך אחרים בביה"ס ובפעילות מטעם ביה"ס.
- תלמיד שיפגע במכוון באמצעות הנייד בתלמידים או מורים תישקל האפשרות לאסור עליו להכניס את הנייד לשטח ביה"ס.
- שימוש בבינה מלאכותית- אנו כבית ספר שמים כנר לרגלינו את השימוש המושכל והאחראי בבינה מלאכותית ככלי ללמידה. התלמידים מוזמנים להשתמש בטכנולוגיות במסגרת פרויקטים חינוכיים, ככלי למידה ותרגול. אסור להשתמש בכלים אלו במשימות השונות ללא שניתנה לכך הוראה מפורשת.

שינויי מערכת ותקשורת עם ביה"ס

על כל תלמיד להתעדכן בשינויי המערכת ובהודעות הנשלחות ע"י מחנך הכיתה, בקבוצות הווטסאפ ובמשו"ב.

חדר המורים

- אין להיכנס לחדר המורים.
- אם ברצונך לשוחח עם מורה או בעל תפקיד, יש לתאם מראש את הזמן והמקום.

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

התחום הפדגוגי

אנו שואפים ללמידה משמעותית וערכית ולהביא את תלמידיו להצלחה. צוות בית הספר מחויב למטרות אלה, ומשקיע את מירב הכוחות והמשאבים. אנו מצפים מתלמידינו לנהוג באחריות, ללמוד באופן עקבי ושיטתי, לעמוד בכל המטלות הלימודיות.

מבחנים- כללי

- בחינה בהגדרתה שקולה לכל הפחות 25% מהציון הכולל במקצוע, מתחת לכך ייחשב כבחון/מבדק/ משימה וכו'.
- רכז השכבה יפרסם את לוח המבחנים בתחילת כל מחצית, ויעדכן בהתאם לשינויים ואילוצים שיהיו.
- אין לקיים יותר משלושה מבחנים בשבוע, לא יתקיימו בחינות בימים עוקבים.
- חומר הבחינה יימסר לתלמידים לא יאחר משבוע לפני מועד המבחן.
- מבחן ימשך לפחות שיעור אחד.
- מבחנים יוחזרו תוך שבועיים מיום המבחן. המבחנים יוחזרו מתוקנים לפי מפתח של נקודות והערות מנומקות של המורה. המבחנים יוחזרו באופן אישי לתלמיד. לא יקראו בפני הכיתה את ציוני התלמידים ולא יחזירו אותם לפי סדר עולה/ יורד.
- ערעורים – ניתן לערער על ציון בחינה שנכתבה על ידי התלמיד בעט בלבד, עד שבוע מיום החזרת המבחנים. תלמיד המבקש לערער על ציון בחינתו ייגש לשיחה עם המורה המקצועי. אם הוא אינו שבע רצון מתשובת המורה, יגיש התלמיד, בסיוע המחנכת, לרכז/ת המקצוע ערעור בכתב בטופס המיועד לכך, ובחינתו תיבדק על ידי רכז המקצוע.

התנהגות ועמידה בזמנים במהלך אירועי היבחנות:

- לפני בחינה- התלמיד יתבקש להניח את תיקו בקדמת הכיתה, כולל קלמר, טלפון, שעון חכם וכל אמצעי אלקטרוני אחר.
- אנו שואפים לספק לתלמידינו סביבת היבחנות מיטבית ושקטה, לכן תלמיד שיפריע במהלך הבחינה יתבקש למסור אותה למורה המשגיח ולצאת מהכיתה.
- על הנבחן למסור ולהגיש את מחברתו להערכה, גם אם לא כתב בה דבר.
- תלמיד שסיים את הבחינה והגיש את הטופס, יתבקש לשבת במקומו ולכבד את חבריו הממשיכים להיבחן.
- את חדר הבחינה ניתן לעזוב רק לאחר שניתנה הנחייה מפורשת מהמורה המשגיח.
- תלמיד אשר איחר לבחינה יסיימה במועד שנקבע מראש.
- נבחן לא יורשה להיבחן לאחר 15 ד' מתחילת הבחינה.
- על הנבחן לסיים את המבחן בזמן שנקצב לכך.

בחינות מועד ב'

- בכל השכבות תינתן אפשרות לגשת למבחן מועד ב' לתלמידים שנעדרו מהמבחן המקורי מסיבה מוצדקת בלבד כפי שמפורט בסעיף "היעדרות מוצדקת".
- בשכבות ח' ו-ט' בלבד - תינתן גם אפשרות לשיפור ציון, למבחנים בהם הציון נמוך מציון - 56.
- ייתכנו מבחנים שלהם לא יתקיים מבחן מועד ב'.
- בימים שבהם מתקיימים מספר מבחני מועד ב', תלמיד יהיה רשאי להיבחן רק באחת מהן.
- ההנחיות לרישום למבחן תימסרנה ע"י המורה המקצועי והוא באחריות התלמיד. תלמיד שלא נרשם במועד לא יוכל לגשת לבחינה.
- במידה והיו שני מבחנים באותו המקצוע במהלך המחצית, התלמיד יוכל להשלים רק את המבחן השני.
- תלמיד שיגיש טופס ריק או שיפתור פחות מ-50% מתוכו לא יהיה רשאי לשפר את ציונו.
- תלמיד אשר הגיש מבחן מקושקש, קרוע או גזור לא יהיה רשאי לגשת למועד ב'.
- תלמיד שישפר את הציון במועד ב' - הציון הגבוה ימיר את הציון הנמוך.
- תלמיד שמסר בחינה וקיבל ציון נמוך מציון מועד א' - ציונו הסופי יהיה הממוצע בין שני הציונים.

טוהר הבחירות - כללי

מתוך חוזר מנכ"ל – "טוהר הבחירות", הוראת קבע מס' 0293, כ"ו בניסן תשפ"ב, 27 באפריל 2020

טוהר הבחירות הוא כלל המחייב את הנבחן להגינות וליושר. השמירה על טוהר הבחירות בכלל ועל ניהולן התקין של הבחינה היא משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, ותנאי הכרחי לשמירה על הגינות ועל שוויוניות בין הנבחים. על הבחירות ועבודות הגמר לשקף את ידיעותיו ובקיאיותו של הנבחן בלבד. פגיעה בטוהרן מקנה יתרון לא הוגן לנבחים מסוימים, ומשליכה על כלל הנבחים ועל התפיסה החברתית את ערכן ואמינותן של הבחירות ככלי להערכה מסכמת.

ועדת בירור בית ספרית הדנה בעבירות טוהר בחירות

ועדה המורכבת מיו"ר הועדה, המורה המשגיח/המורה המעריך/ מחנך הכיתה והתלמיד/ה. תפקיד הוועדה לשקול ולבדוק את החשד לאי-קיום טוהר הבחירות המועלה נגד תלמיד/ה ולהחליט על סנקציות כלפי התלמיד/ה במידת הצורך, כולל פסילת המבחן, הורדת ציון בתלמידאות ו/או התנהגות.

חשד לפגיעה בטוהר הבחירות

במקרים בהם עלה ספק באשר לשמירה על טוהר הבחירות או הנהלים על ידי הנבחן, במהלך אירועי היבחנות שונים כגון מבחן או בוחן, עבודה או משימת הערכה. כאשר ישנו "חשד", הבחינה לא תימסר לתלמיד ולא יפורסם הציון המספרי במש"ב. התלמיד יקבל הודעה על חשד של אי-קיום טוהר הבחירות והזמנה לוועדה. חשד יכול שיהיה אחד מהמקרים האלה:

- עבודה קבוצתית משותפת בין נבחנים, המתאפיינת בתשובות בעלות ניסוח זהה או דומה או בטעויות דומות.
- תשובות שגויות זהות או דומות אצל כמה נבחנים או פורמט תשובה אחיד אצל נבחנים נוספים גם במקרה שהתשובה נכונה.
- תשובות לשאלון אחר מהשאלון שקיבל הנבחן.
- במתמטיקה ובמקצועות מדעיים וטכנולוגיים עתירי חישובים: מתן תשובות סופיות נכונות שאינן מתאימות לדרך הפתרון או מתן תשובות סופיות נכונות ללא פירוט מלא של שלבי הפתרון במחברת הבחינה.
- במקצועות שקיימים בהם שאלונים רב-ברירתיים: סימון תשובות שגויות זהות על ידי חלק מהנבחנים.

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

- טעויות דומות וניסוחים זהים או דומים בתשובות או בחלקי תשובות של שני נבחנים או יותר.
 - ניסוחים זהים בתשובות או בחלקי תשובות במחברת הבחינה, התואמים לחומר המופיע בספרי הלימוד או במקור חיצוני אחר כגון ויקיפדיה או אתר אינטרנט אחר.
 - כתיב יד שונים במחברת בחינה אחת.
 - הימצאותו של חומר האסור לשימוש בתוך מחברת הבחינה בעת תהליך הערכתה בחינה שבה נעשה שימוש בהתאמות שהנבחן אינו זכאי להן.
 - הימצאותו של חומר עזר אסור בשימוש ברשות הנבחן, על גופו, על שולחנו או בסמוך אליו, בשעת המבחן – בין אם נעשה בחומר שימוש על ידי הנבחן ובין אם לא.
 - שיתוף פעולה בין נבחנים או התבוננות במחברת בחינה או בשאלון או בחלק כלשהו ממחברת בחינה של נבחן אחר בעת הבחינה או אחריה או נטילה של אחד מאלה.
 - העדר עבודה עצמית וקבלת סיוע מכל סוג, ובכלל זה פתרונות או הבהרות לשאלות הבחינה, בין שנותן הסיוע הוא נבחן אחר או כל גורם אחר.
 - הפרעה של הנבחן לקיומה התקין של הבחינה, בדיבור, בהקמת רעש, בשיטוט בחדר הבחינה או מחוצה לו, באי-ציות להוראות המשגיח, בהתנהלות בלתי ראויה כלפי אחד הנבחנים או כלפי המשגיח או בכל דרך התנהגות שיש בה כדי לשבש את קיומה התקין של הבחינה.
 - התבטאות שאינה ראויה בגוף המבחן.
 - גנבת שאלון – החזקת שאלון בחינה שטרם חל מועד ההיבחנות בו בידי נבחן – בין שהגיע אליו ללא תמורה ובין שהגיע אליו באמצעות רכישה, בין שעייין בו ובין שלא עייין בו.
 - החזקה של טלפון נייד, שעון חכם, אוזניות, משקפיים אלקטרוניים וכל אמצעי אלקטרוני אחר או שימוש בהם, במהלך הבחינה.
 - כניסת הנבחן לכיתת הבחינה והתחלת המבחן על ידו באיחור מהמועד שנקבע לתחילת המבחן או סיום המבחן לאחר הזמן שנקצב לכך.
 - חשד לשימוש בכלי בינה מלאכותית מבלי שניתנה על כך הוראה מפורשת בהנחיות העבודה.
 - כל סיבה אחרת שתעורר את חשד המעריך ושאינה מוזכרת לעיל אך תפורט בהרחבה.
- רשימה זו איננה רשימה מלאה. על כן כל אירוע אחר שלדעת המשגיח, נמצא שראוי לדווח עליו או כל פעולה חמורה אחרת שנעשתה ולא הוזכרה לעיל, יכולים להיחשב כאי-קיום טוהר הבחינות ובכלל זה חריגה מהנהלים וכן הפרעה להתנהלות התקינה.
- יודגש כי די בחשד מבוסס להפדת טוהר הבחינות שהתעורר בסעיף אחד בלבד כדי להחשיד את הבחינה כולה, ובהמשך להביא לפסילתה.

צעדים משמעותיים

אם בתום הליך הבירור ע"י ועדת טוהר הבחינות נמצא כי החשד מבוסס, תיפסל הבחינה/עבודה של הנבחן במועד זה וינקטו נגדו אחד או כמה מהצעדים המשמעותיים כמפורט להלן:

- תישלל זכותו להבחנות במועד ב'.
- תישלל זכותו לקבלת תעודת הצטיינות.
- במקרה של הפרה חוזרת של טוהר הבחינות, תירשם הערה פדגוגית בתעודה ויורד ציון בהתנהגות.

מעבר בין קבוצות לימוד

מעבר בין קבוצות לימוד יעשה לאחר שיחה עם המורה המקצועי, רכז המקצוע והמחנך. המעבר יעשה באישור רכזת השכבה ויתועד בטופס שייכנס לתיקו האישי של התלמיד.

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

תעודות הצטיינות- כללי

בבית ספרנו, אנו מעודדים את תלמידנו להתקדם ולהתפתח. אנו מאמינים כי הכרה בעבודה הקשה ובמסירותם של תלמידנו חיונית להנעתם להצלחה בתחומים השונים. חשוב לציין כי תעודת הצטיינות מוענקת גם לתלמידים אשר שיפרו הישגים או את התנהגותם וגם לתלמידים שנטלו חלק בפעילויות חברתיות. אנו מקווים לשמש מקור להנעה והשראה לכל תלמידנו לשאוף גבוה וליצור תרבות של חיוביות וצמיחה בתוך קהילת בית הספר.

סוגי תעודות הניתנות בסוף שנה"ל והקריטריונים של כל אחת מהן

הצטיינות בלימודים

ניתנת לתלמידים בעלי ממוצע שנתי 89.5-94.5 והתנהגות א'

הצטיינות יתרה בלימודים

ניתנת לתלמידים בעלי ממוצע שנתי 94.6-100 והתנהגות א'.

הצטיינות חברתית בביה"ס ובקהילה

ניתנת בגין תרומה יוצאת מגדר הרגיל לחברה/לקהילה כגון: משצים, מועצת התלמידים, תחרויות ספורט, חונכות ופעילות התנדבות סדירות וקבועות.

תעודת הערכה בגין שיפור בהישגים הלימודיים

ניתנת לתלמידים ששיפרו את ממוצע הכולל של הציונים השנתיים ב-20 נקודות לפחות.

תעודת הערכה בגין שיפור בהתנהגות

ניתנת לתלמידים ששיפרו את התנהגותם ממחצית א' למחצית ב' בשני ציונים.

תעודת הצטיינות בחינוך גופני

ניתנת על מצוינות אישית, רצינות, משמעת עצמית וייצוג בית הספר בתחרות ספורט. ציון מעל 95 בחנ"ג והתנהגות א'.

תעודת הערכה התנהגותית

תינתן לתלמיד אשר לא צבר כלל רישומי משמעת לאורך כל המחצית – **תינתן אחת למחצית.**

המקרים בהם לא תינתן תעודת הצטיינות

- תלמיד שפגע בכבוד/מעמדו/סמכותו של המורה.
- תלמיד שציון ההתנהגות שלו נמוך מציון מ- "התנהגות טובה מאד".
- תלמיד שהיה מעורב באירוע אלימות חריג, והתנהגותו בלתי הולמת.
- תלמיד שנעדר היעדרות בלתי מוצדקת ביותר מ- 15% מהשיעורים.
- תלמיד שנעדר מפעילויות החינוך החברתי בבית הספר ללא סיבה מוצדקת.
- תלמיד שהפר את טוהר הבחינות.

בית חינוך שש שנתי בן גוריון חטיבת הביניים עלומים

אורחות החיים בצל שגרת חירום

במקרים בהם שגרת הלמידה תפגע יפורסם נספח מותאם לאופי הלמידה ומרכיביה.

הערות

שמירה על אורחות החיים בבית הספר תבטיח לכולנו אקלים חיובי, מוגנות ולמידה אפקטיבית ויעילה.

כוחו של התקנון יפה אם נשכיל לשמור עליו.

בית הספר שומר לעצמו את הזכות לעדכן את התקנון מעת לעת.