

אורחות חיים בבית הספר תשפ"ד

ספטמבר 2023

תוכן עניינים

3	הופעה חיצונית	1.
3	התנהגות ותפקוד בזמן שיעור	2.
4	קביעת ציון התנהגות בתעודה	3.
4	פגיעה מילולית של תלמיד בעובד הוראה שיש בה לעג, עלבון או השפלה	4.
5	ציות להוראות של צוות בית הספר	5.
6	חדר המורים	6.
6	נוכחות תלמידים בבית הספר	7.
6	המפתח לחישוב של ציון הנוכחות	7.1
7	חישוב על פי "אחוז שעות היעדרות" למחצית או כציון שנתי	7.2
7	נוכחות תלמידים בפעילויות	8.
7	תנאי סף להשתתפות בפעילויות חוץ בית ספריות לרבות טיולים ומסעות	9.
8	איחורים	10.
8	מוגנות ואקלים בטוח	11.
8	עישון / שתיית אלכוהול/ משחקי קלפים	12.
8	שימוש בטכנולוגיה - טלפונים ושעונים חכמים	13.
8	שינויי מערכת ותקשורת עם ביה"ס	14.
8	נוהל שחרור תלמידים	15.
8	התחום הפדגוגי	16.
9	מבחנים	16.1
9	בחינות מועד ב'	16.2
9	מעבר בין קבוצות לימוד, הקבוצות לימוד ומגמות	16.3
10	הצטיינות בלימודים	16.4
10	נוהל עליה לכיתה	17.
10	טוהר הבחינות	18.
10	מבוא	18.1
11	הגדרת מושגים	18.2
11	ועדת בירור בית ספרית הדנה בעבירות טוהר בחינות	18.2.1
11	חשד	18.2.2
12	אחזקת טלפון / משקפיים חכמים, אוזניות למיניהן, שעון חכם בזמן הבחינה	18.3
12	עמידה בזמנים	18.4
12	צעדים משמעותיים	18.5
12	נספח : אורחות החיים בצל שגרת חרום	19.

בית ספר שש שנתי "בן גוריון" הוא ביתם של 1900 תלמידים ו 191 מורים ועובדי מנהלה המגיעים אליו מכל קצוות העיר פתח תקווה .

אנו שואפים להוביל את התלמידים למנהיגות, מצוינות ולהישגים גבוהים בכל תחומי הדעת, להעמיק את החינוך לערכים ולקיים בו מסגרת חיים מכובדת המכבדת את כל השותפים לתהליך החינוכי. תקנון זה נועד להדגיש את אורחות החיים בבית הספר כדי לאפשר לכל באי בית הספר תחושה טובה ומוגנת , כיאה למוסד חינוכי.

בשל מאפייני הגיל השונים בין חטיבת הביניים לחטיבה העליונה יתכנו סייגים המופיעים בתקנון זה. תקנון זה מבוסס על חוזר המנהלת הכללית עה/8(ב) 2015 בכל מקום בתקנון שבו מצוין לשון זכר, הכוונה ללשון זכר ונקבה כאחד.

1. הופעה חיצונית

בית ספר כמוסד חינוכי המכבד את עצמו ואת מבקריו דורש מהבאים בשעריו להקפיד על לבוש הולם והופעה מכבדת. בבית הספר נהוגה תלבושת אחידה המחייבת את כל תלמידי בית הספר בעת שהותם במתחם ביה"ס ו/או בכל פעילות מטעמו עד לסיום שנת הלימודים (20/6). נהלים מחייבים לתלבושת אחידה:

- חולצת התלבושת, עליה מוטבע סמל בית הספר, חייבת לכסות את קו המכנסיים או החצאית ולא תהיה גזורה.
- סמל בית הספר יופיע בחזית החולצה מצד שמאל.
- בתלבושת חורף התלמיד ילבש חולצת תלבושת אחידה מתחת למעיל או למיזע (לסוויטשרט) .
- יש להגיע בסנדלים או בנעלים סגורות. אין להגיע בכפכפים.
- תלמיד ללא תלבושת אחידה לא יוכל לשבת בכיתה הלימוד ולא יוכל להבחן (במבחנים השוטפים ובמתכונות), לתלמיד ירשמו שתי הערות התנהגות – תלבושת וחיסור משיעור.
- תלבושת חינוך גופני: חולצת ביה"ס, מכנסי ספורט ונעלי ספורט.
- בחטיבת הביניים בתלבושת הקיץ המכנסיים והחצאית יגיעו לקו הברך והמכנסיים יהיו ללא קרעים.

2. התנהגות ותפקוד בזמן שיעור

- יש להישמע להוראות המורה בכיתה בזמן השיעור ולהקפיד על תפקוד לימודי.
- יש להתנהג באופן נאות בשיעורים, בהפסקות, בטקסים ובכל פעילות בית ספרית.
- יש לשמור על סביבת לימודים נקייה ומסודרת תוך שמירה על רכוש ביה"ס.

מדרג הטיפול בבעיות משמעת

1. תלמיד שלא יתנהג כראוי תירשם לו הערת התנהגות (הפרעה, איחור, תלבושת) במשוי"ב ע"י המורה המלמד בכיתה.
2. תלמיד הצובר 3 הערות התנהגות באותו המקצוע באחריות המורה המקצועי לקיים שיח עם התלמיד.
3. תלמידים הצוברים 6 הערות התנהגות, מחנך הכיתה יקיים שיחה עם התלמיד ומשפחתו.
4. תלמיד הצובר 10 הערות התנהגות יושעה מיום לימודים לאחר שיחה עם רכזת השכבה.
5. תלמיד שבאופן סדרתי אינו נשמע לסמכות ואינו מקבל את הנחיות הצוות, יינקטו נגדו צעדים משמעתיים ותישקל השתתפותו בפעילויות חוץ בית ספריות.

3. קביעת ציון התנהגות בתעודה

הפרעות, איחורים, הגעה ללא תלבושת אחידה, שימוש בניידים ואירועים חריגים מרכיבים את ציון התלמיד בהתנהגות בתעודה.

בבית הספר קיימים ארבעה ציונים בהתנהגות:

א. התנהגות טובה מאוד.

ב. התנהגות טובה.

ג. התנהגות מניחה את הדעת.

ד. התנהגות לקויה.

בסיס הציון בהתנהגות נקבע על פי מספר הערות ההתנהגות שנרשמו לחובתם של התלמידים. לצורך חישוב ציון ההתנהגות בהערת התנהגות יחשבו:

א. הפרעה למהלך השיעור – **שתי הערות התנהגות**

ב. אי הגעה בתלבושת בית ספרית – **הערת התנהגות אחת**

ג. איחור – **הערת התנהגות אחת**.

מדרג לקביעת ציון ההתנהגות במחצית

מספר הערות התנהגות	ציון ההתנהגות
0-8	טובה מאד
9-15	טובה
16-20	אינה מניחה את הדעת
מ-21	לקויה

אירוע חריג: השעיה בגין אירוע אלימות ו/או אירוע חריג אחר - הורדת ציון אחד בהתנהגות.

במקרים של אירועי משמעת חריגים, המועצה הפדגוגית של בית החינוך תקבע את הציון בהתנהגות. הנהלת בית הספר שומרת לעצמה את הזכות לקבוע מהו אירוע משמעת חריג.

4. פגיעה מילולית של תלמיד בעובד הוראה שיש בה לעג, עלבון או השפלה.

דוגמאות – התחצפות, שימוש בשפה לא נאותה

טווח התגובות במקרה של הפרה וסמכות הטיפול של בעלי התפקידים בבית הספר

על העובד שהופנתה אליו הפגיעה המילולית להעביר מסר חד-משמעי לתלמיד הפוגע שהתנהגותו אינה מקובלת ומחייבת בירור ותגובה.

דוגמא למסרים:

א. "התנהגותך אינה מקובלת ומחייבת ברור ותגובה בהמשך"

ב. "להתנהגותך תהיינה השלכות בהמשך"

מומלץ להימנע מעימות פומבי עם התלמיד הפוגע, העלול להסלים את האירוע. לאחר עצירת האירוע יערכו בירור וטיפול הולמים על פי השלבים האלה:

א. קיום שיחת בירור בין התלמיד לבין עובד ההוראה הנפגע, ובהתאם לצורך קיום שיחה נוספת בין התלמיד

לבין בעל תפקיד נוסף (מחנך, יועץ חינוכי, פסיכולוג חינוכי, רכז שכבה ו/או מנהל המוסד)

ב. יידוע הוריו של התלמיד הפוגע על אודות הפגיעה המילולית ולפי הצורך גם הזמנתם לשיחה.

ג. ליווי העובד הנפגע ותמיכה בו בעזרת אנשי המקצוע בבית הספר (יועץ או פסיכולוג).

תגובה חינוכית לפי המדרג הזה (על פי שיקול דעת המוסד החינוכי):

- דרישה מהתלמיד הפוגע לפעול פעולה מתקנת כלפי העובד הנפגע (למשל : התנצלות בעל-פה או בכתב)
- השעיית התלמיד משיעור אחד עד שניים במקצוע שבו עובד ההוראה הנפגע מלמד אותו, תוך כדי השגחה ומתן משימה לימודית.

במקרה של פגיעה מילולית חוזרת של אותו תלמיד :

- השעיית התלמיד ליום אחד על ידי המנהל
- לשיקול דעת : העברת התלמיד לכיתה אחרת בהתאם להחלטת המועצה הפדגוגית ולאחר שמיעת התלמיד והוריו (הליך הוגן)
- יחד עם התגובות המשמעותיות - בניית תכנית חינוכית או טיפולית שתסייע לתלמיד לפתח מודעות לדפוסי התנהגותו כדי לשנותם.

5. ציות להוראות של צוות בית הספר.

דוגמאות – בקשה לעבור מקום, בקשה לצאת מהכיתה, בקשה להזדהות בכיתה ומחוצה לה.

- יש להתנהג באופן נאות, על פי הכללים הנהוגים בבית הספר בשיעורים, בהפסקות ובכל פעילות בית-ספרית.
- על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי גם אם ההוראות ניתנות על ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא מקום.

טווח התגובות במקרה של הפרה

- רישום הפרעה והערת מעקב.
- קיום שיחה עם התלמיד ואזהרה בעל-פה, בניית תכנית אישית לתלמיד.
- יידוע ההורים ואזהרה בכתב.
- דרישה להתנצלות והזמנת ההורים לשיחה.
- בניית תכנית אישית לתלמיד.
- העברה לכיתה מקבילה לשיעור אחד או יותר (פחות מיום לימודים) בתיאום עם המורה.
- במקרה שההפרעה היא במקצוע מסוים - הרחקה לשני שיעורים לכל היותר במקצוע זה.
- במקרים חמורים של התנהגות מפריעה - השעיה מבית הספר (2-1 ימים) על פי שיקול דעת המנהל.
- במקרים חוזרים - ביטוי בתעודה בסעיף ההתנהגות.
- במקרים חמורים אפשר להתנות השתתפות בסיור/ בטיול עתידי בליווי מבוגר. יש להודיע על כך להורים בכתב 10 ימים מראש לפחות. יש לקבוע פעילות חלופית לתלמיד.
- במקרים של אי-ציות מתמשך לצוות החינוכי והפרת כללי ההתנהגות באופן עקבי וחמור, ולאחר שכלל הפעולות במדרג לא הועילו : לשיקול מנהל בית הספר בהתייעצות עם המפקח הכולל – דיון במועצה פדגוגית בהתאם לנוהל הרחקת תלמיד לצמיתות והעברתו לבי"ס אחר.

6. חדר המורים

1. אין להיכנס לחדר המורים.
2. אם ברצונך לשוחח עם מורה או בעל תפקיד, תאם עמו מראש את הזמן והמקום.

7. נוכחות תלמידים בבית הספר

הנוכחות בבית הספר כמרכיב בהערכת ההישגים בחינוך העל יסודי, י' בשבט תשפ"ג, 01 בפברואר 2023 בהוראה החדשה נוספה ההנחיה שלהלן: במסגרת ההיעדרות המוכרת של עד 15% מימי הלימוד במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון, הורה יכול לאשר לבנו/לבתו עד 7 ימי היעדרות במהלך שנת הלימודים. החישוב ייעשה לפי ימים ולא לפי תחומי דעת.

7.1 המפתח לחישוב של ציון הנוכחות

התלמידים נדרשים להגיע לכל השיעורים כסדרם, ובעת הערכת הישגיהם יש להביא בחשבון את היעדרויותיהם. לתלמידים תוכר היעדרות של עד 15% מימי הלימוד במהלך שנת הלימודים ללא הורדת ציון, כמפורט להלן:

א. הורה יכול לאשר לבנו/לבתו עד 7 ימי היעדרות בלבד במהלך שנת הלימודים; החישוב ייעשה לפי ימים ולא לפי תחומי דעת.

- ב. תוכר היעדרות בשל מחלה מעל 4 ימים באישור רופא.
 - ג. נוסף על האמור לעיל תיחשבנה ההיעדרויות הבאות היעדרויות מוצדקות מעבר ל-15%:
 - ד. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים).
 - ה. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת/טיפול רפואי (בתנאי שיוצג אישור על קיומה של תוכנית טיפולית וכן יוצג אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).
 - ו. היעדרות של שבוע ימים בשל אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה (היעדרות בשל אבל על קרוב משפחה שאינו מדרגה ראשונה תידון בוועדה הבית-ספרית; ראו הסבר בהמשך) והיעדרויות ביום ה-30 למות קרוב המשפחה וביום השנה למותו (לעניין סעיף זה ייחשבו "קרובי משפחה מדרגה ראשונה" אב, אם, אח ואחות).
 - ז. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
 - ח. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכדומה שתאושר מראש על ידי בית הספר.
 - ט. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (שמירה בשער, תורנויות וכדומה המאושרת מראש על ידי בית הספר).
 - י. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור מהגורם המוסמך (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
- בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב על ידי התלמידים ותובאנה לדיון בוועדה בית-ספרית מיוחדת בראשות מנהל בית הספר.
 - היעדרות ממבחן או מפעילות חברתית המתקיימת בשעת שיעור דינה כהיעדרות לא מוצדקת מהשיעור.
 - עם סיום ספירת ההיעדרויות הלא מוצדקות יש לחשב את ציון הנוכחות. הציון הגבוה ביותר בנוכחות הוא אפס (אפס היעדרויות), וההיעדרויות תגרומנה להפחתה בציון
- יש להעביר אישור על חיסורים מוצדקים למחנך הכיתה עד שבועיים מהחזרה לבית הספר.
מעבר לתאריך זה לא יתקבלו אישורים.**

7.2 חישוב על פי "אחוז שעות היעדרות" למחצית או כציון שנתי

- א. מרכיב הנוכחות מחושב בהתאם לאחוז שעות היעדרות משעות ההוראה בפועל בכל מקצוע.
- ב. תלמיד שלא נעדר כלל או שנעדר עד 15% משעות ההוראה בפועל – ציונו בנוכחות יהיה 0.
- ג. תלמיד שנעדר מעל 15% משעות ההוראה בפועל ועד 20% – ציונו יהיה 5. כלומר מציונו האקדמי תופחתנה 5 נקודות.
- ד. תלמיד שנעדר מעל 20% משעות ההוראה בפועל ועד 25% משעות ההוראה בפועל – תופחתנה לו שתי נקודות נוספות מהציון, וכך הלאה.
- ה. תלמיד שנעדר מ-30% ומעלה משעות ההוראה בפועל במקצוע לא יקבל ציון סופי במקצוע זה, ותופיע הערת הסבר על כך.
- ו. להלן טבלה מרכזת לחישוב ציון הנוכחות:

ציון הנוכחות	היעדרות על פי "אחוז שעות היעדרות"
0	עד 15%
-5	מ-16% עד 20%
-7	מ-21% עד 25%
-9	מ-26% עד 30%
אין ציון סופי	מ-30% ומעלה

8. נוכחות תלמידים בפעילויות

אחד המאפיינים המרכזיים של בית ספרנו הוא קיום מכלול פעילויות בחינוך החברתי - ייעוצי שהוא חלק בלתי נפרד מתפקידו של בית הספר כגוף מחנך. התלמיד חייב להשתתף בכל הפעילויות החינוכיות המתקיימות מטעם בית הספר לרבות פעילויות שמתקיימות בשעות אחר הצהריים. תלמיד שלא יגיע לפעילות חברתית תישקל יציאתו לטיול שנתי/ פולין/ פעילות סוף שנה, וכן תישקל זכאותו לקבלת תעודת הצטיינות. כמו כן, היעדרות מפעילות בית ספרית באופן קבוע תפגע בציון ההתנהגות.

9. תנאי סף להשתתפות בפעילויות חוץ בית ספריות לרבות טיולים ומסעות.

- א. ציון ההתנהגות - ציון ההתנהגות של התלמיד בתעודה הוא מטובה ומעלה.
- ב. נוכחות בבית הספר - התלמיד מגיע באופן סדיר לבית הספר.
- ג. התלמיד משתתף באופן קבוע בפעילויות חוץ-בית-ספריות.
- ד. צוות בית הספר רשאי לבחון יציאת תלמיד לפעילות חוץ בית ספרית בכפוף להתנהגותו במהלך הפעילות בהם השתתף התלמיד הכוללת לינה. תלמיד שהפריע ושיבש את מנוחת חבריו או הסגל בפעילות שכזאת, לא יוכל לצאת לפעילויות חוץ בית ספריות.
- ה. התלמיד לא היה מעורב באירועי משמעת חריגים ב-12 החודשים שלפני המסע (לשיקול דעתו של צוות בית הספר).
- ו. התלמיד מקבל מרות מהצוות החינוכי.
- ז. התלמיד מתנהג באחריות ומסוגל לעמוד בלוחות זמנים.

10. איחורים

יש להגיע בזמן לביה"ס ולכל שיעור. חל איסור שוטטות בתוך ביה"ס ויציאה משטחו ללא אישור. כניסת התלמיד לאחר המורה לכיתה תיחשב כאיחור.

11. מוגנות ואקלים בטוח

אנו שואפים ליצור סביבה בטוחה ומוגנת לכל באי בית הספר לפיכך אין בנו סובלנות לאלימות. אנו מגנים כל גילוי של אלימות, מילולית, פיזית או אלימות ברשת האינטרנט. אנו ננהג במלוא חומרת הדין בכל תלמיד שיהיה מעורב באירועי אלימות כלפי תלמידים או הצוות החינוכי בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל "אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון, תש"פ 2020".

12. עישון / שתיית אלכוהול/ משחקי קלפים

בהתאם לחוקי מדינת ישראל ולפי חוזר מנכ"ל משרד החינוך, אין לעשן, לרבות סיגריות אלקטרוניות, ואין לשתות משקאות משכרים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו. כנגד התלמיד/ה ינקטו צעדים משמעותיים לרבות הרחקה מלימודים. משחקי קלפים והימורים אסורים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו.

13. שימוש בטכנולוגיה - טלפונים ושעונים חכמים.

במהלך השעורים ובכל פעילות מטעם בית הספר יישאר הטלפון הסלולארי כבוי בתיק התלמיד. לתלמיד שלא ינהג בהתאם להנחיה תירשם הערת התנהגות במשוב. בחטיבת הביניים ילקח הנייד מהתלמיד ויוחזר לו בתום יום הלימודים. במידה והדבר ישנה, יוחזר הנייד בתום יום הלימודים בנוכחות הורי התלמיד. חל איסור לצלם או להקליט אדם מבלי ידיעתו, כנגד התלמיד ינקטו צעדים משמעותיים. ביה"ס לא יישא באחריות לנזק שייגרם למכשיר, לאובדנו או לגניבתו או לדברי ערך אחרים בביה"ס ובפעילות מטעם ביה"ס. אין לפגוע פגיעה מכוונת באמצעים דיגיטליים כגון: חרס, הפצת תכנים פרטיים, הקלטה ואיום כלפי כל אדם בביה"ס.

14. שינויי מערכת ותקשורת עם ביה"ס

על כל תלמיד/ה להתעדכן בשינויי המערכת ובהודעות הנשלחות באתר בית הספר, במש"ב ובלוח המודעות האלקטרוני במבואת הכניסה לבית הספר.

15. נוהל שחרור תלמידים

תלמיד לא יוכל לעזוב את שטח בית הספר לפני השעה 11:50. תלמיד המבקש לצאת מבית הספר ימציא אישור כתוב מהוריו אותו יציג מראש בפני מחנך/ת הכיתה או רכזת השכבה. התלמיד יוכל לצאת מבית הספר רק לאחר שיצויד בטופס שחרור רשמי. בחטיבת הביניים אין לעזוב את בית הספר לפני השעה 12:00 ללא ליווי אדם מבוגר. תלמיד שלא חש בטוב ישוחרר רק בליווי הורה או אדם מבוגר מטעם ההורה.

16. התחום הפדגוגי

בית חינוך שש שנתי "בן גוריון" שואף להביא את תלמידיו להצלחה ולזכאות לתעודת בגרות מלאה. צוות בית הספר מחויב למטרות אלה ומשקיע את מירב הכוחות והמשאבים.

אנו מצפים מתלמידינו לנהוג באחריות, ללמוד באופן עקבי ושיטתי, לעמוד בכל המטלות הלימודיות. בתחילת כל מחצית יקבל התלמיד מידע כתוב אודות תכנית הלימודים במקצוע ומרכיבי ההערכה. באחריות רכזי המקצועות לעדכן את המידע באתר בית הספר.

16.1 מבחנים

- רכזת השכבה תפרסם את לוח המבחנים בתחילת כל רבעון / מחצית, ותעדכן בהתאם לשינויים ואילוצים שיהיו.
- לוח הבחינות יופיע באתר בית הספר.
- אין לקיים יותר משלושה אירועי הערכה בשבוע, לא יתקיימו בחינות בימים עוקבים.
- חומר הבחינה יימסר לתלמידים לא יאוחר משבוע לפני מועד המבחן.
- מבחן ימשך לפחות שעה אחד.
- מבחנים יוחזרו תוך 3 שבועות מיום כתיבתם. המבחנים יוחזרו מתוקנים לפי מפתח של נקודות והערות מנומקות של המורה. המבחנים יוחזרו באופן אישי לתלמיד. לא יקראו בפני הכיתה את ציוני התלמידים ולא יחזירו אותם לפי סדר עולה/יורד.
- ערעורים – ניתן לערער על ציון בחינה שנכתבה על ידי התלמיד בעט בלבד, עד שבוע מיום החזרת המבחנים. תלמיד המבקש לערער על ציון בחינתו ייגש לשיחה עם המורה המקצועי. אם הוא אינו שבע רצון מתשובת המורה, יגיש התלמיד, בסיוע המחנכת, לרכז/ת המקצוע ערעור בכתב בטופס המיועד לכך, ובחינתו תיבדק על ידי רכז המקצוע.

16.2 בחינות מועד ב'.

- מבחני מועד ב' יתקיימו לקראת סיום המחצית.
- מבחני מועד ב' מיועדים לתלמידים שנעדרו מהבחינה המקורית מסיבה מוצדקת ולתלמידים שנכשלו במבחן או לתלמידים המבקשים לשפר את ציונם (בחטיבת הביניים ציון פחות מ 55).
- ייתכנו מבחנים שלהם לא יינתן מועד ב'.
- חובה על התלמיד להשלים ראשית את המבחנים שמהם נעדר.
- תלמיד רשאי להיבחן בכל יום בבחינת מועד ב' אחת.
- הרישום למבחן באחריות התלמיד בטופס המיועד לכך.
- מועד אחרון לרישום מועד ב' ימסר לתלמידים ע"י המחנכים.
- תלמיד ששיפר את הציון במועד ב' - הציון הגבוה ימיר את הציון הנמוך.
- תלמיד שניגש למועד ב' ואינו מעוניין כי יבדקו את הבחינה, חייב למסור את הבחינה ויכתוב על הטופס "לא לבדיקה". במקרה זה ישמר ציון מועד א'.
- תלמיד שמסר בחינה וקיבל ציון נמוך מציון מועד א' - הציון הסופי יהיה הממוצע בין שני הציונים.
- למתכונות ובגרריות פנימיות לא יינתן מועד ב'.

16.3 מעבר בין קבוצות לימוד, הקבוצות לימוד ומגמות

מעבר בין קבוצות לימוד, הקבוצות לימוד ומגמות יעשה לאחר שיחה עם המורה המקצועי, רכז/ת המקצוע והמחנך/מחנכת. המעבר יעשה באישור הרכזת הפדגוגית ויתועד בטופס שייכנס לתיקו האישי של התלמיד.

16.4 הצטיינות בלימודים

בית הספר שם לו למטרה להוקיר את פועלם של התלמידים, ואת הישגיהם הלימודיים, ולהעניק תעודות הצטיינות בטקס בסוף שנת הלימודים. בית הספר מעריך את המאמצים המיוחדים של תלמידים שברו ללמוד לקראת תעודות בגרות איכותיות.

הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות :

- **תעודת הצטיינות יתרה** תוענק לתלמיד/ה שממוצע התעודה בציון השנתי המשוקלל הוא 95-100
 - **תעודת הצטיינות** תוענק לתלמיד/ה שממוצע התעודה המשוקלל בציון השנתי הוא 90-94
 - **התלמיד/ה יקבל תעודת הצטיינות/הצטיינות יתרה אם הצטיין/ה בתוכנית להעצמה אישית ומעורבות חברתית – וביצע/ה 60 שעות התנסות אישית בכל שנה לצד הצטיינות קבוצתית.**
 - **תעודת הצטיינות חברתית** תינתן לתלמיד/ה התורם/ת לחברת התלמידים לפי שיקול דעתו של ביה"ס.
 - תלמיד/ה הלומד/ת מתמטיקה והנדסת תוכנה ברמה מוגברת יקבל בonus במקצועות אלה (10 נקודות לציון השנתי) בשקלול לתעודת הצטיינות
 - **כל תעודת הצטיינות כפופה לאישור המועצה הפדגוגית הבית ספרית.**
- אינו/אינה זכאי/זכאית לתעודת הצטיינות:
- תלמיד שציון ההתנהגות שלו נמוך מציון מ- "התנהגות טובה מאד".
 - תלמיד שהיה מעורב באירוע אלימות חריג, והתנהגותו בלתי הולמת.
 - תלמיד שנעדר היעדרות בלתי מוצדקת ביותר מ- 15% מהשעורים.
 - תלמיד שנעדר מפעילויות החינוך החברתי בבית הספר ללא סיבה מוצדקת.
 - תלמיד שהפר את טוהר הבחינות.

17. נוהל עליה לכיתה

בחטיבה העליונה

המועצה הפדגוגית תתכנס בסוף שנת הלימודים ותעקוב אחר הישגיו של התלמיד. תלמיד שהישגיו נמוכים יידרש לעמוד בהשלמת המטלות הלימודיות (לימודים לקראת בגרות במסגרת המחצית השלישית, בחינות מעבר בתום חופשת הקיץ) כדי לעלות כיתה. במקרים חריגים יועבר הטיפול לוועדת היועצות ברשות המקומית.

18. טוהר הבחינות

מתוך חוזר מנכ"ל – "טוהר הבחינות", הוראת קבע מס' 0293, כ"ו בניסן תשפ"ב, 27 באפריל 2020

18.1 מבוא

טוהר הבחינות הוא כלל המחייב את הנבחן להגינות וליושר. השמירה על טוהר הבחינות בכלל ועל ניהולן התקין של הבחינה היא משימה חינוכית, ערכית ומוסרית, ותנאי הכרחי לשמירה על הגינות ועל שוויוניות בין הנבחנים. על הבחינות ועבודות הגמר לשקף את ידיעותיו ובקיאיותו של הנבחן בלבד. פגיעה בטוהרן מקנה יתרון לא הוגן לנבחנים מסוימים, ומשליכה על כלל הנבחנים ועל התפיסה החברתית את ערכן ואמינותן של הבחינות ככלי להערכה מסכמת.

18.2.1 ועדת בירור בית ספרית הדנה בעבירות טוהר בחינות

ועדה המורכבת מיו"ר הועדה, מחנך הכיתה, המורה המשגיח / המורה המעריך. לוועדה יוזמנו התלמיד ומשפחתו.

תפקיד הועדה לשקול ולבדוק את החשד לאי-קיום טוהר הבחינות המועלה נגד תלמיד/ה ולהחליט על סנקציות כלפי התלמיד/ה במידת הצורך.

18.2.2 חשד

מקום שבו עלה ספק באשר לשמירה על טוהר הבחינות או הנהלים על ידי הנבחן. כאשר ישנו "חשד", הבחינה לא תמסר לתלמיד ולא יפורסם הציון המספרי במשוי"ב. התלמיד/ה יקבלו הודעה על חשד של אי-קיום טוהר בחינות והזמנה לברור בוועדה. חשד יכול שיהיה אחד מהמקרים האלה:

- עבודה קבוצתית משותפת בין נבחנים, המתאפיינת בתשובות בעלות ניסוח זהה או דומה או בטעויות דומות.
- תשובות שגויות זהות או דומות אצל כמה נבחנים או פורמט תשובה אחיד אצל נבחנים נוספים גם במקרה שהתשובה נכונה.
- תשובות לשאלון אחר מהשאלון שקיבל הנבחן.
- במתמטיקה ובמקצועות מדעיים וטכנולוגיים עתירי חישובים: מתן תשובות סופיות נכונות שאינן מתאימות לדרך הפתרון או מתן תשובות סופיות נכונות ללא פירוט מלא של שלבי הפתרון במחברת הבחינה.
- במקצועות שקיימים בהם שאלונים רב-ברירתיים: סימון תשובות שגויות זהות על ידי חלק מהנבחנים.
- טעויות דומות וניסוחים זהים או דומים בתשובות או בחלקי תשובות של שני נבחנים או יותר.
- ניסוחים זהים בתשובות או בחלקי תשובות במחברת הבחינה, התואמים לחומר המופיע בספרי הלימוד או במקור חיצוני אחר כגון ויקיפדיה או אתר אינטרנט אחר.
- כתבי יד שונים במחברת בחינה אחת.
- הימצאותו של חומר האסור לשימוש בתוך מחברת הבחינה בעת תהליך הערכתה
- בחינה שבה נעשה שימוש בהתאמות שהנבחן אינו זכאי להן.
- הימצאותו של חומר עזר אסור בשימוש ברשות הנבחן, על גופו, על שולחנו או בסמוך אליו, בשעת המבחן – בין אם נעשה בחומר שימוש על ידי הנבחן ובין אם לא.
- שיתוף פעולה בין נבחנים או התבוננות במחברת בחינה או בשאלון או בחלק כלשהו ממחברת בחינה של נבחן אחר בעת הבחינה או אחריה או נטילה של אחד מאלה.
- העדר עבודה עצמית וקבלת סיוע מכל סוג, ובכלל זה פתרונות או הבהרות לשאלות הבחינה, בין שנתן הסיוע הוא נבחן אחר או כל גורם אחר.
- הפרעה של הנבחן לקיומה התקין של הבחינה, בדיבור, בהקמת רעש, בשיטוט בחדר הבחינה או מחוצה לו, באי-ציות להוראות המשגיח, בהתנהלות בלתי ראויה כלפי אחד

הנבחנים או כלפי המשגיח או בכל דרך התנהגות שיש בה כדי לשבש את קיומה התקין של הבחינה.

- התבטאות שאינה ראויה בגוף המבחן.
- גנבת שאלון – החזקת שאלון בחינה שטרם חל מועד ההיבחנות בו בידי נבחן – בין שהגיע אליו ללא תמורה ובין שהגיע אליו באמצעות רכישה, בין שעיין בו ובין שלא עיין בו.
- כניסת הנבחן לכיתת הבחינה והתחלת המבחן על ידו באיחור מהמועד שנקבע לתחילת המבחן או סיום המבחן לאחר הזמן שנקצב לכך.
- כל סיבה אחרת שתעורר את חשד המעריך ושאינה מוזכרת לעיל אך תפורט בהרחבה.

רשימה זו איננה רשימה סגורה. על כן כל אירוע אחר שלדעת המשגיח, נמצא שראוי לדווח עליו או כל פעולה חמורה אחרת שנעשתה ולא הוזכרה לעיל, יכולים להיחשב כאי-קיום טוהר הבחינות ובכלל זה חריגה מהנהלים וכן הפרעה להתנהלות התקינה. יודגש כי די בחשד מבוסס להפרת טוהר הבחינות שהתעורר בסעיף אחד בלבד כדי להחשיד את הבחינה כולה, ובהמשך להביא לפסילתה.

התלמיד רשאי להגיש ערעור על פסילת מבחנו

18.3 אחזקת טלפון / משקפיים חכמים, אוזניות למיניהן, שעון חכם בזמן הבחינה

חל איסור מוחלט על הימצאותם של מכשירים אלקטרוניים לרבות טלפון נייד, משקפיים חכמים, אוזניות למיניהן ושעונים חכמים מכל סוג שהוא בקרבת התלמיד בזמן בחינה, המצאות של אמצעי טכנולוגי כפי שהוזכר לעיל תביא לפסילת הבחינה ולשלילת הזכות לגשת למועד ב'.

18.4 עמידה בזמנים

- נבחן לא יורשה להיכנס לבחינה לאחר שהבחינה החלה.
- על הנבחן לסיים את המבחן בזמן שנקצב לכך.
- הנבחן רשאי לעזוב את חדר הבחינה רק לאחר שעברה לפחות חצי שעה מהתחלתה, גם אם סיים את בחינתו או החליט להפסיקה קודם לכן. בכל מקרה, על הנבחן למסור ולהגיש את מחברתו להערכה, גם אם לא כתב בה דבר.

18.5 צעדים משמעותיים

אם בתום הליך הברור ע"י וועדת טוהר הבחינות נמצא כי החשד מבוסס, תיפסל הבחינה של הנבחן במועד זה ויינקטו נגדו אחד או כמה מהצעדים המשמעותיים כמפורט להלן:

1. תישלל זכותו להבחנות במועד ב'.
2. תישלל זכותו לקבלת תעודת הצטיינות.
3. במקרה של הפרה חוזרת של טוהר הבחינות, תרשם הערה פדגוגית בתעודה ויורד ציון בהתנהגות.

19.נספח : אורחות החיים בצל שגרת חרום

במקרים בהם שגרת הלמידה תפגע יפורסם נספח מותאם לאופי הלמידה ומרכיביה.

שמירה על אורחות החיים בבית הספר ובבית תבטיח לכולנו למידה אפקטיבית ויעילה
כוחו של התקנון יפה אם נשכיל לשמור עליו.
הנהלת בית הספר