

אורחות חיים בבית הספר תשפ"ב

ספטמבר 2021

תוכן עניינים

1.	הופעה חיצונית	3
2.	התנהגות ותפקוד בזמן שיעור	3
3.	קביעת ציון התנהגות בתעודה	4
4.	חדר המורים	4
5.	נוכחות תלמידים בבית הספר (לפי חוזר מנכ"ל תשס"ח/ח' 8)	4
6.	נוכחות תלמידים בפעילויות	5
7.	איחורים	6
8.	מוגנות ואקלים בטוח	6
9.	עישון / שתיית אלכוהול/ משחקי קלפים	6
10.	שימוש בטכנולוגיה - טלפונים סלולאריים	6
11.	שינויי מערכת ותקשורת עם ביה"ס	6
12.	נוהל שחרור תלמידים	6
13.	התחום הפדגוגי	7
13.1	מבחנים	7
13.2	בחינות מועד ב'	7
13.3	מעבר בין הקבצות לימוד ומגמות	8
13.4	הצטיינות בלימודים	8
14.	נוהל עליה לכיתה	8
15.	נספח : אורחות החיים בצל שגרת הקורונה	9

בית חינוך שש שנתי "בן גוריון" הוא ביתם של 1652 תלמידים ו 191 מורים ועובדי מנהלה המגיעים אליו מכל קצוות העיר פתח תקווה .

אנו שואפים להוביל את התלמידים למנהיגות, מצוינות ולהישגים גבוהים בכל תחומי הדעת, להעמיק את החינוך לערכים ולקיים בו מסגרת חיים מכובדת המכבדת את כל השותפים לתהליך החינוכי.

תקנון זה נועד להדגיש את אורחות החיים בבית הספר כדי לאפשר לכל באי בית הספר תחושה טובה ומוגנת , כיאה למוסד חינוכי.

בשל מאפייני הגיל השונים בין חטיבת הביניים לחטיבה העליונה יתכנו סייגים המופיעים בתקנון זה.

תקנון זה מבוסס על חוזר המנהלת הכללית עה/8(ב) 2015

בכל מקום בתקנון שבו מצוין לשון זכר, הכוונה ללשון זכר ונקבה כאחד.

1. הופעה חיצונית

בית ספר כמוסד חינוכי המכבד את עצמו ואת מבקריו דורש מהבאים בשעריו להקפיד על לבוש הולם והופעה מכבדת. בבית הספר נהוגה תלבושת אחידה המחייבת את כל תלמידי בית הספר בעת שהותם במתחם ביה"ס ו/או בכל פעילות מטעמו עד לסיום שנת הלימודים (20/6).

נהלים מחייבים לתלבושת אחידה:

- חולצת התלבושת, עליה מוטבע סמל בית הספר, חייבת לכסות את קו המכנסיים או החצאית ולא תהיה גזורה.
- סמל בית הספר יופיע בחזית החולצה מצד שמאל.
- בתלבושת חורף התלמיד ילבש חולצת תלבושת אחידה מתחת למעיל או למיזע (לסוויטשרט) בצבע אחיד .
- יש להופיע בסנדלים או בנעלים סגורות. אין להגיע בכפכפים.
- תלבושת חינוך גופני: חולצת ביה"ס, מכנסי ספורט ונעלי ספורט.
- בחטיבת הביניים בתלבושת הקיץ המכנסיים והחצאית יגיעו לקו הברך והמכנסיים יהיו ללא קרעים.
- בחטיבת הביניים יש להימנע מצביעת שיער הראש, פירסינג והגעה באיפור פנים כבד.

2. התנהגות ותפקוד בזמן שיעור

- יש להישמע להוראות המורה בכיתה בזמן השיעור ולהקפיד על תפקוד לימודי.
- יש להתנהג באופן נאות בשיעורים, בהפסקות, בטקסים ובכל פעילות בית ספרית.
- חובה על התלמיד לשמור על טוהר הבחינות ולהישמע להנחיות בחינה.
- יש לשמור על סביבת לימודים נקייה ומסודרת תוך שמירה על רכוש ביה"ס.

מדרג הטיפול בבעיות משמעת

1. תלמיד שלא יתנהג כראוי תירשם לו הערת התנהגות (הפרעה, איחור, תלבושת) במשוב ע"י המורה המלמד בכיתה.
2. תלמיד הצובר 3 הערות התנהגות באותו מקצוע באחריות המורה המקצועי לקיים שיח עם התלמיד ומשפחתו.
3. תלמידים הצוברים 6 הערות התנהגות יקבלו מכתב המתריע בנושא פגיעה בציון ההתנהגות ונקיטת צעדי משמעת עתידיים אפשריים, בנוסף מחנך הכיתה יקיים שיחה עם התלמיד ומשפחתו.
4. תלמיד הצובר 8 הערות התנהגות יוזמן עם הוריו לשיחה אצל רכזת השכבה .
5. תלמיד הצובר 10 הערות התנהגות יושעה מיום לימודים.

6. תלמיד שבאופן סדרתי אינו נשמע לסמכות ואינו מקבל את הנחיות הצוות, יינקטו נגדו צעדים משמעתיים ותישקל השתתפותו בפעילויות חוץ בית ספריות

3. קביעת ציון התנהגות בתעודה

הפרעות, איחורים, הגעה ללא תלבושת אחידה ואירועים חריגים מרכיבים את ציון התלמיד בהתנהגות בתעודה. בשכבת ז' יכללו גם החיסורים בציון ההתנהגות. בבית הספר קיימים ארבעה ציונים בהתנהגות:

א. התנהגות טובה מאוד.

ב. התנהגות טובה.

ג. התנהגות מניחה את הדעת.

ד. התנהגות לקויה.

בסיס הציון בהתנהגות נקבע על פי מספר הערות ההתנהגות שנרשמו לחובתם של התלמידים. לצורך חישוב ציון ההתנהגות בהערת התנהגות יחשבו:

א. הפרעה למהלך השיעור.

ב. אי הגעה בתלבושת בית ספרית.

ג. איחור.

מדג לקביעת ציון ההתנהגות במחצית

מספר הערות התנהגות	ציון ההתנהגות
0-8	טובה מאד
9-15	טובה
16-20	מניחה את הדעת
מ-21	לקויה

אירוע חריג: השעיה בגין אירוע אלימות ו/או אירוע חריג אחר - הורדת ציון אחד בהתנהגות.

במקרים של אירועי משמעת חריגים, המועצה הפדגוגית של בית החינוך תקבע את הציון בהתנהגות. הנהלת בית החינוך שומרת לעצמה את הזכות לקבוע מהו אירוע משמעת חריג.

4. חדר המורים

1. אין להיכנס לחדר המורים.

2. אם ברצונך לשוחח עם מורה או בעל תפקיד, תאם עמו מראש את הזמן והמקום.

5. נוכחות תלמידים בבית הספר

(לפי חוזר מנכ"ל תשס"ח/8 א')

נוכחות סדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים. תלמיד שלא נוכח באופן סדיר בבית הספר פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו.

נוכחות סדירה בשיעורים היא חלק ממרכיבי הלמידה, לכן היא חלק בלתי נפרד מהישגי התלמיד בכל מקצוע ומהערכת תפקודו הכולל. היעדרויות רבות בלתי מוצדקות פוגעות בציונו של התלמיד ויכולות להוביל עד לכדי ביטול מקצוע.

בשכבות ח'- י"ב נהוגה "שיטת המנות" לפיה ציונו של התלמיד מורכב משני מדדים :

הישגים אקדמיים - ציוני מבחנים, בחנים, הכנת שעורי בית ועמידה במטלות.

נוכחות סדירה בשיעורים – המורה ימנה את מספר ההיעדרויות הבלתי מוצדקות וישקלל אותן לפי המפתח הר"מ. לתלמיד יוכרו 15% משעות הלימוד במקצוע (במכסה זו יכללו ימי המחלה של התלמיד) כשעות היעדרות מוצדקות.

בית הספר יכיר בהיעדרויות כמוצדקות במקרים הבאים :

- אישור רפואי משלושה ימים ומעלה.
- היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה (עד שבוע ימים).
- היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה (יום אחד).
- תלמיד שתרים למען הקהילה ובשליחות בית הספר (בתיאום מראש עם רכזת השכבה ומחנך/ת הכיתה).
- במקרים של מחלות כרוניות או מחלות ממושכות תדון בקשתו של התלמיד בוועדת חריגים בראשות רכזת השכבה.
- זימונים ללשכת הגיוס, מבדקים בצה"ל וגיוברים בתנאי שיוצגו אישורי התייצבות.
- מבחני נהיגה.

יש להצדיק חיסורים עד שבוע מיום ההיעדרות. מעבר לתאריך זה לא יתקבלו אישורים.

טבלה מרכזת לחישוב ציון הנוכחות:

היעדרות על פי אחוז שעות היעדרות	ציון הנוכחות
עד 15% (כולל)	2
מ-16% עד 20% (כולל)	-5
מ-21% עד 25% (כולל)	-7
מ-26% עד 30%	-9
מ-30% ומעלה	אין ציון סופי

6. נוכחות תלמידים בפעילויות

אחד המאפיינים המרכזיים של בית ספרנו הוא קיום מכלול פעילויות בחינוך החברתי – ייעוצי שהוא חלק בלתי נפרד מתפקידו של בית הספר כגוף מחנך.

התלמיד חייב להשתתף בכל הפעילויות החינוכיות המתקיימות מטעם בית הספר לרבות פעילויות שמתקיימות בשעות אחר הצהרים.

תלמיד שיעדר מפעילות חברתית יידרש להגיש עבודה.

תלמיד שלא יגיע לפעילות חברתית תישקל יציאתו לטיול שנתי/ פולין/פעילות סוף שנה, וכן תישקל זכאותו לקבלת תעודת הצטיינות.

כמו כן, היעדרות מפעילות בית ספרית באופן קבוע תפגע בציון ההתנהגות.

7. איחורים

יש להגיע בזמן לביה"ס ולכל שיעור. חל איסור שוטטות בתוך ביה"ס ויציאה משטחו ללא אישור. כניסת התלמיד לאחר המורה לכיתה תיחשב כאיחור.

8. מוגנות ואקלים בטוח

אנו שואפים ליצור סביבה בטוחה ומוגנת לכל באי בית הספר לפיכך אין בנו סובלנות לאלימות. אנו מגנים כל גילוי של אלימות, מילולית, פיזית או אלימות ברשת האינטרנט. אנו ננהג במלוא חומרת הדין בכל תלמיד שיהיה מעורב באירועי אלימות כלפי תלמידים או הצוות החינוכי בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל "אקלים חינוכי מיטבי והתמודדות מוסדות חינוך עם אירועי אלימות וסיכון, תש"פ 2020".

9. עישון / שתיית אלכוהול/ משחקי קלפים

בהתאם לחוקי מדינת ישראל ולפי חוזר מנכ"ל משרד החינוך, אין לעשן, לרבות סיגריות אלקטרוניות, ואין לשתות משקאות משכרים בשטח בית הספר או בפעילויות מטעמו. כנגד התלמיד/ה ינקטו צעדים משמעותיים לרבות הרחקה מלימודים. משחקי קלפים והימורים אסורים בשטח בית הספר.

10. שימוש בטכנולוגיה - טלפונים סלולאריים

במהלך השעורים ובכל פעילות מטעם בית הספר יישאר הטלפון הסלולארי כבוי בתיק התלמיד. לתלמיד שלא ינהג בהתאם להנחיה תירשם הערת התנהגות במשוב. בחטיבת הביניים ילקח הנייד מהתלמיד ויוחזר לו בתום יום הלימודים. במידה והדבר ישנה, יוחזר הנייד בתום יום הלימודים בנוכחות הורי התלמיד. חל איסור לצלם או להקליט אדם מבלי ידיעתו, כנגד התלמיד ינקטו צעדים משמעותיים. ביה"ס לא יישא באחריות לנזק שייגרם למכשיר, לאובדנו או לגניבתו או לדברי ערך אחרים בביה"ס ובפעילות מטעם ביה"ס. אין לפגוע פגיעה מכוונת באמצעים דיגיטליים כגון: חרס, הפצת תכנים פרטיים, הקלטה ואיום כלפי כל אדם בביה"ס.

11. שינויי מערכת ותקשורת עם ביה"ס

על כל תלמיד/ה להתעדכן בשינויי המערכת ובהודעות הנשלחות באתר בית הספר, במשוב ובלוח המודעות האלקטרוני במבואת הכניסה לבית הספר.

12. נוהל שחרור תלמידים

תלמיד לא יוכל לעזוב את שטח בית הספר לפני השעה 11:50. תלמיד המבקש לצאת מבית הספר ימציא אישור כתוב מהוריו אותו יציג מראש בפני מחנך/ת הכיתה או רכזת השכבה. התלמיד יוכל לצאת מבית הספר רק לאחר שיצויד בטופס שחרור רשמי. בחטיבת הביניים אין לעזוב את בית הספר לפני השעה 12:00 ללא ליווי אדם מבוגר. תלמיד שלא חש בטוב ישוחרר רק בליווי הורה או אדם מבוגר מטעם ההורה.

13. התחום הפדגוגי

בית חינוך שש שנתי "בן גוריון" שואף להביא את תלמידיו להצלחה ולזכאות לתעודת בגרות מלאה. צוות בית הספר מחויב למטרות אלה ומשקיע את מירב הכוחות והמשאבים. אנו מצפים מתלמידיו לנהוג באחריות, ללמוד באופן עקבי ושיטתי, לעמוד בכל המטלות הלימודיות. בתחילת כל מחצית יקבל התלמיד מידע כתוב אודות תכנית הלימודים במקצוע ומרכיבי ההערכה. באחריות רכזי המקצועות לעדכן את המידע באתר בית הספר.

13.1 מבחנים

- רכזת השכבה תפרסם את לוח המבחנים בתחילת כל רבעון / מחצית, ותעדכן בהתאם לשינויים ואילוצים שיהיו.
- לוח הבחינות יופיע באתר בית הספר.
- אין לקיים יותר משלושה אירועי הערכה בשבוע, לא יתקיימו בחינות בימים עוקבים.
- חומר הבחינה יימסר לתלמידים לא יאוחר משבוע לפני מועד המבחן.
- מבחן ימשך לפחות שעה אחד.
- במהלך הבחינה אין להעביר חפצים ללא רשות.
- תלמיד שנחשד באי קיום טוהר הבחינות יקבל התראה וימשיך לכתוב את המבחן עד סופו. פסילתה של הבחינה תישקל רק לאחר דיון בוועדת טוהר הבחינות. במידה שיוחלט על פסילת המבחן לא תינתן אפשרות לגשת למועד ב'.
- מבחנים יוחזרו תוך 3 שבועות מיום כתיבתם. המבחנים יוחזרו מתוקנים לפי מפתח של נקודות והערות מנומקות של המורה. המבחנים יוחזרו באופן אישי לתלמיד. לא יקראו בפני הכיתה את ציוני התלמידים ולא יחזירו אותם לפי סדר עולה/יורד.
- ערעורים – ניתן לערער על ציון בחינה שנכתבה על ידי התלמיד בעט בלבד. תלמיד המבקש לערער על ציון בחינתו ייגש לשיחה עם המורה המקצועי. אם הוא אינו שבע רצון מתשובת המורה, יגיש התלמיד, בסיוע המחנכת, לרכז/ת המקצוע ערעור בכתב בטופס המיועד לכך, ובחינתו תיבדק על ידי רכז המקצוע.

13.2 בחינות מועד ב'.

- מבחני מועד ב' יתקיימו לקראת סיום המחצית.
- מבחני מועד ב' מיועדים לתלמידים שנעדרו מהבחינה המקורית ולתלמידים שנכשלו במבחן או לתלמידים המבקשים לשפר את ציונם (בחטיבת הביניים ציון פחות מ 58).
- ייתכנו מבחנים שלהם לא יינתן מועד ב'.
- חובה על התלמיד להשלים ראשית את המבחנים שמהם נעדר.
- בחטיבת הביניים תלמיד שלא ענה לפחות על 50% מהמבחן במועד א' לא יהיה זכאי לגשת למועד ב'.
- תלמיד רשאי להיבחן בכל יום בבחינת מועד ב' אחת.
- הרישום למבחן באחריות התלמיד בטופס המיועד לכך.
- מועד אחרון לרישום מועד ב' ימסר לתלמידים ע"י המחנכים.
- תלמיד ששיפר את הציון במועד ב'- הציון הגבוה ימיר את הציון הנמוך.
- תלמיד רשאי לא למסור את הבחינה וציונו המקורי ישמר.
- תלמיד שמסר בחינה וקיבל ציון נמוך- הציון הסופי יהיה ממוצע שני הציונים.

- למתכונות ובגרויות פנימיות לא יינתן מועד ב'.

13.3 מעבר בין קבוצות לימוד, הקבוצות לימוד ומגמות

מעבר בין קבוצות לימוד, הקבוצות לימוד ומגמות יעשה לאחר שיחה עם המורה המקצועי, רכז/ת המקצוע והמחנך/מחנכת. המעבר יעשה באישור הרכזת הפדגוגית ויתועד בטופס שייכנס לתיקו האישי של התלמיד.

13.4 הצטיינות בלימודים

בית הספר שם לו למטרה להוקיר את פועלם של התלמידים, ואת הישגיהם הלימודיים, ולהעניק תעודות הצטיינות בטקס בסוף שנת הלימודים. בית הספר מעריך את המאמצים המיוחדים של תלמידים שבחרו ללמוד לקראת תעודות בגרות איכותיות.

הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:

- **תעודת הצטיינות יתרה** תוענק לתלמיד/ה שממוצע התעודה בציון השנתי המשוקלל הוא 95-100
- **תעודת הצטיינות** תוענק לתלמיד/ה שממוצע התעודה המשוקלל בציון השנתי הוא 90-94
- **התלמיד/ה יקבל תעודת הצטיינות/הצטיינות יתרה אם הצטיין/ה בתוכנית להעצמה אישית ומעורבות חברתית – וביצע/ה 60 שעות התנסות אישית בכל שנה לצד הצטיינות קבוצתית.**
- **תעודת הצטיינות חברתית** תינתן לתלמיד/ה התורם/ת לחברת התלמידים לפי שיקול דעתו של ביה"ס.
- **תלמיד/ה הלומד/ת מתמטיקה והנדסת תוכנה ברמה מוגברת יקבל בונים במקצועות אלה (10 נקודות לציון השנתי) בשקלול לתעודת הצטיינות**
- **כל תעודת הצטיינות כפופה לאישור המועצה הפדגוגית הבית ספרית.**

אינו/אינה זכאי/זכאית לתעודת הצטיינות:

- תלמיד שציון ההתנהגות שלו נמוך מציון מ- "התנהגות טובה מאד".
- תלמיד שהיה מעורב באירוע אלימות חריג, והתנהגותו בלתי הולמת.
- תלמיד שנעדר היעדרות בלתי מוצדקת ביותר מ- 15% מהשעורים.
- תלמיד שנעדר מפעילות החינוך החברתי בבית הספר ללא סיבה מוצדקת.
- **תלמיד שהפר את טוהר הבחינות.**

14. נוהל עליה לכיתה

בחטיבה העליונה

המועצה הפדגוגית תתכנס בסוף שנת הלימודים ותעקוב אחר הישגיו של התלמיד. תלמיד שהישגיו נמוכים יידרש לעמוד בהשלמת המטלות הלימודיות (לימודים לקראת בגרות במסגרת המחצית השלישית, בחינות מעבר בתום חופשת הקיץ) כדי לעלות כיתה. במקרים חריגים יועבר הטיפול לוועדת היועצות ברשות המקומית.

15. נספח : אורחות החיים בצל שגרת הקורונה

נוכח תקופה זו, שבה מתנהלת מערכת החינוך בצל שגרת הקורונה, אנו ממשיכים את תהליכי הלמידה והקשר עם התלמידים תוך יצירת סנכרון בין מגוון אופני הלמידה מרחוק ומקרוב לכדי מעטפת חינוכית תומכת. ייתכנו שינויי מערכת תכופים המחייבים את תהליכי הלמידה וההוראה. על מנת שנוכל לקיים שגרת לימודים כזו עלינו להקפיד על מספר כללים חשובים:

הגעה לביה"ס

1. כל תלמיד יעטה מסיכה על פניו לאורך כל יום הלימודים (גם בהפסקות וגם בשיעורים), על פי ההנחיות. (אישורים רפואיים יידרשו במקרים שבהם התלמיד אינו יכול לעטות מסיכה).
2. במהלך ההפסקות יש להישמע להוראות המורה התורן ולשמור על מרחק של 2 מטר אחד מהשני.
3. יש להקפיד על כללי ההיגיינה. יש לשטוף ידיים ולחטא באלכוה'ל את הידיים ואת משטחי העבודה האישיים.
4. אין להעביר חפצים אישיים.
5. יש להצטייד בבקבוק שתייה אישי.
6. יש לשמור על ניקיונם של חדרי השירותים ולדווח באם קיימת בעיה לאיש צוות.

למידה מרחוק

1. כל תלמיד ידאג שברשותו אמצעי לקיום שיעור מקוון על מנת להפיק את מירב התועלת מהשיעור.
2. יש להקפיד על כניסה בזמן לשיעור המקוון (כ 3 דק' קודם לכן).
3. יש להיכנס בזמן לשיעור מקוון, ולחכות לאישור המורה. כניסה לשיעור לאחר קריאת שמות ייחשב כאיחור.
4. כל תלמיד ידאג לשבת כאשר מולו על השולחן ניצב האמצעי הטכנולוגי לקיום השיעור.
5. כל תלמיד ידאג לכבד את השיעור המקוון כולל הופעה, שפה ומיקום הולמים.
6. השיעורים המקוונים יתקיימו **במצלמות פתוחות**. אם ישנו קושי התלמיד יפנה טרם השיעור להנהלת ביה"ס.
7. במהלך השיעור המקוון חובה על התלמיד/ה לשמור על חומרי הלמידה המוצגים. כנגד תלמידים/ות שיפרו זאת יינקטו צעדים משמעותיים.
8. אין להפריע למורה במהלך השיעור. תלמיד שייעשה זאת יורחק מהשיעור ותירשם לו הפרעה.
9. בתום כל שיעור המורה המלמד ידווח במשוב על נוכחות התלמיד ותפקודו, כפי שנעשה בשיעור בכיתה. היעדרות שאינה מוצדקת מהשיעור תחושב בשיטת המנות כפי שמפורט בחוזר מנכ"ל.
10. אירועי ההערכה בכל תחומי הדעת יוצגו בפני התלמידים והוריהם.
11. על התלמיד/ה חלה החובה לבצע את כל משימות השיעור באופן שוטף ורציף.
12. יש להקפיד על שליחת המשימות באופן מסודר ובזמן, על פי הנחיית המורה המלמד ולוח אירועי ההערכה.

שמירה על אורחות החיים בבית הספר ובבית תבטיח לכולנו למידה אפקטיבית ויעילה כוחו של התקנון יפה אם נשכיל לשמור עליו.

הנהלת בית הספר